



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. e I.T.E. con annessa Azienda Agraria**

**VIBO VALENTIA - Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900**

**PEC [VVIS011007@pec.istruzione.it](mailto:VVIS011007@pec.istruzione.it)**

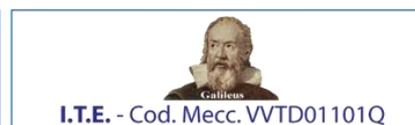
**e-mail: [VVIS011007@istruzione.it](mailto:VVIS011007@istruzione.it)**

**I.T.G. Tel 0963.376745**

**I.T.I. Tel. 0963.376741**

**I.T.E. Vibo Tel 0963.547113 / Mileto 0963.338191**

**Cod. Mecc. **VVISO11007** - Cod. Fiscale **96035950797** - Codice Univoco dell'Ufficio **UFE5FL****



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I. E I.T.E.  
**Prot. 0006198 del 06/03/2025**  
IV-5 (Uscita)

**Albo scuola  
Sito web  
Amministrazione trasparente**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR ed ESPERTI, per le attività di formazione connesse alla realizzazione del progetto linea di Intervento A - linea di Intervento B.**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**TITOLO PROGETTO: STEM & LINGUE: CHIAVI PER IL FUTURO**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39677**

**CUP: D44D23003930006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

RICHIAMATE la Delibera del Collegio Docenti e Delibera del Consiglio d'Istituto con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione al Progetto PNRR in oggetto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP **D44D23003930006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di **€ 70.217,82**;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con **delibera n. 2 del 30/01/2024**;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto **prot. n. 1946 del 19/03/2024**;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento A** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;**
- **percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;**
- **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento B** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi formativi annuali di metodologia Content and Language integrated Learning (CLIL);**

PRESO ATTO delle indicazioni, a seguito dell'incontro di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, fornite dal Gruppo di Lavoro individuato per ciascuna Linea di intervento;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi proposti è necessario affidare incarichi per le attività di ESPERTO e TUTOR, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- c) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- d) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che, per le presenti procedure selettive, è individuato, quale responsabile del progetto, il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Maria Gramendola** che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico;

CONSIDERATO che la **Prof.ssa Maria Gramendola** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO e di TUTOR,

VISTO il Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione di PERSONALE INTERNO, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIME ED ESTERNO per le attività di ESPERTO e PERSONALE INTERNO per le attività di TUTOR connesse alla realizzazione del progetto in oggetto, linea di Intervento A - linea di Intervento B;

RICHIAMATO l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 3919 del 14/02/2025;

RITENUTO OPPORTUNO procedere alla valutazione delle domande pervenute attraverso apposita Commissione di Valutazione;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione con nota prot. n. 5489 del 27/02/2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 5516 del 27/02/2025 e le graduatorie formulate;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione delle graduatorie provvisorie - prot. n. 5518 del 27/02/2025;

PRESO ATTO che alcuna istanza di ricorso avverso è pervenuta all'Istituto Scolastico;

## DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE, distinte per linea di intervento e per ciascun modulo formativo:

### Linea di Intervento A – FORMAZIONE STUDENTI (n. 12 edizioni di 16 ore ciascuno)

TIPO DI LINEA	TITOLO MODULO FORMATIVO	N° EDIZIONI	N° ORE PER EDIZIONE	ESPERTI	TUTOR
A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	ICDL E DIGICOMP	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VARRESE CLAUDIA (INTERNA) – P.TI 55,00</li> <li>• D'AMBROSIO GREGORIO (INTERNO) – P.TI 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 52,00</li> <li>• PROFITI ANNAMARIA (INTERNA) – P.TI 24,00 – 24,00</li> <li>• D'AMBROSIO GREGORIO (INTERNO) – P.TI 18</li> <li>• FERRO BRUNO (INTERNO) – P.TI 17,50</li> <li>• STAROPOLI CRISTINA A. (ESTERNA) – ESCLUSA PER ASSENZA REQUISITI DI AMMISSIONE E ASSENZA DICH. ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000</li> </ul>

A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM PER IL TURISMO	2	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>MALFARA' SACCHINI CATERINA (COLL.PLURIMA) – P.TI 22,50</li> <li>GALATI IRENE (ESTERNA) – P.TI 24,00 (8)</li> <li>SCHERF LIANE (ESTERNA) – P.TI 12,00</li> <li>BIACCA FRANCESCO (ESTERNO) – P.TI 10,00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 52,00</li> <li>VARRESE CLAUDIA (INTERNA) – P.TI 34,00</li> <li>FAMA' GEMMA (INTERNA) -P.TI 33,5</li> <li>PROFITI ANNAMARIA (INTERNA) – P.TI 24,00</li> <li>FERRO BRUNO (INTERNO) – P.TI 17,50</li> </ul>
A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di P.TI	GIOCANDO CON LA LOGICA	1	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 88,00</li> <li>CAMPISI VINCENZO R. (INTERNO – P.TI 24,00</li> <li>TROPEANO MIKAEL ANDREA (ESTERNO) – P.TI 19,00</li> <li>D'AMBROSIO GREGORIO (INTERNO) – P.TI 15,00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 52,00</li> <li>FAMA' GEMMA (INTERNA) -P.TI 33,5</li> <li>D'AMBROSIO GREGORIO (INTERNO) – P.TI 18,00</li> <li>TROPEANO STAROPOLI CRISTINA A. (ESTERNA) – ESCLUSA PER ASSENZA REQUISITI DI AMMISSIONE E ASSENZA DICH. ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000</li> </ul>
A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A LEZIONE DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE	1	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>BIACCA FRANCESCO (ESTERNO) – P.TI 10,00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 52,00</li> <li>VARRESE CLAUDIA (INTERNA) – P.TI 34,00</li> </ul>
A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Certificazione ESG: a cosa serve e perché è importante	1	16	NESSUNA ISTANZA	NESSUNA ISTANZA
A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Giocando con la chimica	1	16	NESSUNA ISTANZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 52,00</li> <li>PROFITI ANNAMARIA (INTERNA) – P.TI 24,00</li> <li>STAROPOLI CRISTINA A. (ESTERNA) – ESCLUSA PER ASSENZA REQUISITI DI AMMISSIONE E ASSENZA DICH. ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000</li> </ul>
A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	E-commerce Management	1	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>BIACCA FRANCESCO (ESTERNO) – P.TI 10,00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 52,00</li> <li>VARRESE CLAUDIA (INTERNA) – P.TI 34,00</li> <li>STAROPOLI CRISTINA A. (ESTERNA) – ESCLUSA PER ASSENZA REQUISITI DI AMMISSIONE E ASSENZA DICH. ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000</li> </ul>
A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Biblioteca digitale	1	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>VARRESE CLAUDIA (INTERNA) – P.TI 55,00</li> <li>D'AMBROSIO GREGORIO (INTERNO) – P.TI 15,00</li> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 10,00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 52,00</li> <li>FAMA' GEMMA (INTERNA) - P.TI 33,5</li> <li>PROFITI ANNAMARIA (INTERNA) – P.TI 24,00</li> <li>D'AMBROSIO GREGORIO (INTERNO) – P.TI 18,00</li> <li>STAROPOLI CRISTINA A. (ESTERNA) – ESCLUSA PER ASSENZA REQUISITI DI AMMISSIONE E ASSENZA DICH. ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000</li> </ul>

#### Linea di Intervento A – FORMAZIONE STUDENTI (n. 2 edizioni di 12 ore ciascuno)

TIPO DI LINEA	TITOLO MODULO FORMATIVO	N° EDIZIONI	N° ORE PER EDIZIONE	ESPERTI
A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Project Management	1	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZANGARA GABRIELE (ESTERNO) – P.TI 36,50</li> <li>TROPEANO MIKAEL ANDREA (ESTERNO) – P.TI 19,00</li> </ul>
A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	Sviluppo di un nuovo prodotto	1	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONTE ROMINA (ESTERNA) – P.TI 22,50</li> <li>TROPEANO MIKAEL ANDREA (ESTERNO) – P.TI 19,00</li> </ul>

#### Linea di Intervento A – FORMAZIONE STUDENTI (n. 3 edizioni di 40 ore ciascuno)

TIPO DI LINEA	TITOLO MODULO FORMATIVO	N° EDIZIONI	N° ORE PER EDIZIONE	ESPERTI	TUTOR
A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Corso di preparazione per la certificazione linguistica di livello A2	2	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>AQUILA FRANK (INTERNO) – P.TI 171,00</li> <li>SHEEHAN OONAG MARIE (INTERNA) – P.TI 108,00</li> <li>GRIFFO MARIA LUISA (INTERNA) – P.TI 44,50</li> <li>TROPEANO MIKAEL ANDREA (ESTERNO) – P.TI 19,00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 52</li> <li>PROFITI ANNAMARIA (INTERNA) – P.TI 24,00</li> <li>FERRO BRUNO (INTERNO) – P.TI 17,50</li> <li>STAROPOLI CRISTINA A. (ESTERNA) – ESCLUSA PER ASSENZA REQUISITI DI AMMISSIONE E ASSENZA DICH. ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000</li> </ul>
A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Corso di preparazione per la certificazione linguistica di livello B1	1	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHEEHAN OONAG MARIE (INTERNA) – P.TI 108,00</li> <li>GRIFFO MARIA LUISA (INTERNA) – P.TI 44,50</li> <li>TROPEANO MIKAEL ANDREA (ESTERNO) – P.TI 19,00</li> <li>STAROPOLI CRISTINA A. (ESTERNA) – ESCLUSA PER ASSENZA REQUISITI DI AMMISSIONE E ASSENZA DICH. ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARCELLA GREGORIO GIUSEPPE – P.TI 52</li> <li>PROFITI ANNAMARIA (INTERNA) – P.TI 24,00</li> <li>FERRO BRUNO (INTERNO) – P.TI 17,50</li> <li>STAROPOLI CRISTINA A. (ESTERNA) – ESCLUSA PER ASSENZA REQUISITI DI AMMISSIONE E ASSENZA DICH. ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000</li> </ul>

#### Linea di Intervento B – FORMAZIONE DOCENTI (n. 1 edizione di 68 ore)

TIPO DI LINEA	N° EDIZIONI	N° ORE	ESPERTI
B - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nelle discipline STEAM	1	68	<ul style="list-style-type: none"> <li>AQUILA FRANK (INTERNO) – P.TI 171,00</li> <li>STAROPOLI CRISTINA A. (ESTERNA) – ESCLUSA PER ASSENZA REQUISITI DI AMMISSIONE E ASSENZA DICH. ART. 46 E 47 D.P.R. 445/2000</li> </ul>

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione delle stesse nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Maria Gramendola**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse