

# SINTESI PIANO DI EVACUAZIONE – NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO

## 1. DIRAMAZIONE DELL'ALLARME

### A. SITUAZIONE DI PERICOLO CON EVENTO A TEMPO DI EVOLUZIONE (allagamento per rottura condotte idriche)

Dovrà essere avvertito il Dirigente scolastico o il/la Referente di Plesso o il/la Referente per la sicurezza che valuterà l'opportunità di diramare l'ordine di evacuazione.

### B. SITUAZIONE DI GRAVE PERICOLO PER EVENTO CON RAPIDA EVOLUZIONE (incendio, terremoto, crolli, inquinamento da nubi tossiche, presenza di ordigni esplosivi, ...)

L'allarme sarà dato dal personale che per primo viene a conoscenza dell'evento e che provvederà a fare avvertire immediatamente il Dirigente o il/la Referente di Plesso o il/la Referente per la sicurezza e la segreteria per avvisare gli organi di soccorso.

### C. IL SEGNALE DI ALLARME sarà diffuso a mezzo suono della campanella della scuola. IL SEGNALE SARA' COSTITUITO DA SUONI BREVI E INTERMITTENTI in modo che sia inequivocabilmente riconosciuto come SEGNALE DI AVVIO DELLE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE.

Il segnale dovrà essere conosciuto dai docenti, dagli alunni e dai collaboratori scolastici.

### D. IN CASO DI INEFFICIENZA DELL'IMPIANTO ELETTRICO, l'ordine di evacuazione sarà emanato tramite un FISCHIETTO e diffuso in ogni ambiente dai collaboratori scolastici.

## 2. DOCENTI

All'ordine di evacuazione dell'edificio (attenersi alle norme generali di comportamento di cui al PUNTO n. 1) i docenti

- non dovranno rimanere impassibili di fronte all'ordine di evacuazione: potrebbe essere un'esercitazione o un errore, ma potrebbe anche non esserlo.
- dovranno effettuare l'evacuazione della classe, come previsto dal tipo di emergenza (TERREMOTO - INCENDIO – NUBE TOSSICA);
- guideranno gli alunni verso l'uscita di sicurezza, seguendo il percorso segnalato coadiuvati dagli apri fila e serra fila
- porteranno con sé la busta (contente il modulo evacuazione, l'elenco alunni e la penna) collocata sul muro vicino alla porta e, una volta raggiunta l'area di raccolta assegnata e fatto l'appello, compileranno il modulo di evacuazione.

I docenti di sostegno cureranno le operazioni di evacuazione degli alunni diversamente abili.

## 3. ALUNNI

### All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Effettuare l'evacuazione della vostra classe, come previsto dalla procedura di emergenza: lo studente apri-fila inizia ad uscire dalla classe seguito dal secondo studente e così via fino all'uscita dello studente chiudi-fila, il quale provvede a controllare che la classe sia vuota, a spegnere la luce e a chiudere la porta, indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti dalla classe.
- **È importante**
  - non rimanere impassibili di fronte all'ordine di evacuazione: potrebbe essere un'esercitazione o un errore, ma potrebbe anche non esserlo;
  - interrompere immediatamente ogni attività;
  - tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, indumenti, ecc.);
  - disporsi in fila indiana a seguito degli apri fila (la fila non deve mai essere abbandonata per nessun motivo), evitando di gridare e di creare confusione;
  - non abbandonare eventuali persone disabili e che necessitano di assistenza per l'evacuazione;
  - camminare in modo sollecito, senza correre o sostare e senza spingere i compagni fino al punto di raccolta, seguendo i percorsi di esodo segnalati e secondo le direzioni indicate;
  - una volta raggiunta la zona di raccolta sicura indicata nel piano di emergenza, non allontanarsi da essa;
  - provvedere a contarsi e a fare l'appello per valutare l'eventuale assenza di persone non evacuate;
  - attendere il segnale di fine emergenza
- Nel caso in cui l'allarme giunga mentre ci si trova in un'area dell'edificio scolastico diversa dalla classe (servizi, corridoi, laboratori), recarsi immediatamente verso il proprio gruppo classe
- Gli alunni con eventuali difficoltà motorie saranno aiutati nell'evacuazione dal docente di classe o da un compagno o da un collaboratore scolastico.

