

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I. E I.T.E.  
Prot. 0019532 del 17/11/2024  
IV (Uscita)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. e I.T.E. con annessa Azienda Agraria**

**VIBO VALENTIA - Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900**

**PEC [VVIS011007@pec.istruzione.it](mailto:VVIS011007@pec.istruzione.it)**

**e-mail: [VVIS011007@istruzione.it](mailto:VVIS011007@istruzione.it)**

**I.T.G. Tel 0963.376745**

**I.T.I. Tel. 0963.376741**

**I.T.E. Vibo Tel 0963.547113 / Mileto 0963.338191**

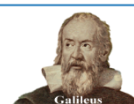
**Cod. Mecc. [VVISO11007](#) - Cod. Fiscale [96035950797](#) - Codice Univoco dell'Ufficio [UF5FL](#)**



**I.T.G. - Cod. Mecc. [VTL01101X](#)**



**I.T.I. - Cod. Mecc. [VWTF01101Q](#)**



**I.T.E. - Cod. Mecc. [VWTD01101Q](#)**

**All'Albo Pretorio online d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti**

**Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO nei PERCORSI di ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**CODICE IDENTIFICATIVO: M4C111.4-2022-981-P-11592**

**TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA**

**CUP: H44D22003410006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU";

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 182.631,89 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado; VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative"

per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data 21/02/2023;

PRESO ATTO che per l’investimento 1.4 è stato generato il CUP H44D22003410006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot. 51983 del 18/03/2023;

VISTO il Regolamento di Istituto approvato con delibera n.9 del consiglio d’istituto del 7/9/2022;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 20/01/2023;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 5072 del 27/03/2023;

VISTO che tra le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica è previsto di attivare dei percorsi formativi con il coinvolgimento delle famiglie;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONSIDERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell’istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di dispersione non solo nel primo biennio ma anche nel secondo biennio a causa del periodo pandemico, e considerato il target e milestone del progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente interno/esterno in qualità di esperto per la realizzazione di Percorsi formativi e di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

#### **EMANA**

Il seguente Avviso rivolto alla selezione di personale interno/esterno per il reclutamento di esperti per la realizzazione dei percorsi in oggetto.

L’individuazione dell’esperto previsto dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell’ambito lavorativo.

#### **Art. 1 – FINALITA’ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di esperti interni/esterni in ambiti tematici (personale interno, collaborazione plurima, esperti esterni) , in possesso di specifica e documentata esperienza, per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite alle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell’ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 170/2022. Nello specifico il bando è strutturato per il reclutamento di esperti interni/esterni per la realizzazione di **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** nell’ambito del progetto:

**CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-11592**

**TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA**

**CUP: H44D22003410006**

L’esperto assicura lo svolgimento delle attività formative e di orientamento nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità dimissione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

#### **Art. 2 - MODULI FORMATIVI**

##### **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

L’intervento progettato per i percorsi di seguito dettagliati ha come destinatari alunni a rischio di dispersione scolastica con la compresenza dei genitori degli stessi. L’attività ha come obiettivo la riduzione dei divari territoriali ed è

finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico e prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento dei genitori di almeno 3 destinatari. La corresponsabilità tra Scuola e famiglia per l'educazione delle nuove generazioni è tra i principi fondamentali della società educante. Oggi questo nesso di continuità educativa tra famiglia e scuola diventa indispensabile per garantire accesso all'istruzione e all'educazione di qualità.

L'obiettivo è quello di fortificare questo nesso per:

- ottenere migliori risultati di apprendimento;
- promuovere maggiore autoregolamentazione e benessere generale;
- ridurre l'assenteismo e l'abbandono scolastico;
- avere un atteggiamento più positivo verso la Scuola e coltivare maggiori ambizioni nei confronti della propria educazione.

I moduli hanno come comune denominatore la sensibilizzazione all'uso corretto della rete internet e del cellulare, lo stimolo a comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente, lo sviluppo di una coscienza civica improntata alla legalità ed al rispetto reciproco, lo sviluppo dell'imprenditorialità, dell'economia circolare. E' consigliabile il coinvolgimento delle famiglie in attività pratiche (visite presso aziende, compiti di realtà, testimonianze di vita vissuta, ecc.) da svolgersi con i propri figli.

**Destinatari:** alunni con difficoltà di inserimento nella comunità scolastica, con scarsa motivazione allo studio, con frequenza saltuaria, scarsi risultati a scuola. Le famiglie costituiranno un rinforzo nell'azione didattica e saranno il valore aggiunto per l'attività.

Il laboratorio accoglierà almeno 10 partecipanti.

**Tempi:** ogni percorso avrà la durata di 10 ore da svolgersi in orario extracurricolare.

**Finalità:** avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

**Competenze:** competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, capacità imprenditoriale.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa consultazione dei coordinatori di classe e analisi dei dati di contesto. Le scelte metodologiche del docente esperto coinvolto nella realizzazione del percorso saranno da questi esplicitate nella progettazione richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso. Per ogni percorso, è prevista la sola figura del docente esperto.

I sei percorsi attivati sono elencati nella tabella allegata.

CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

PERCORSO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI ESPERTO	NUMERO FIGURE RICHIESTE
1) <b>Famiglia, scuola di libertà: educazione alla legalità ed alla coscienza civica</b>	Laurea magistrale in discipline giuridico-economiche con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo.	N.1 DOCENTE ESPERTO
2) <b>Scuola e famiglia si incontrano: il ponte educativo</b>	Laurea magistrale in discipline psico-pedagogiche con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo.	N.1 DOCENTE ESPERTO
3) <b>Educazione ambientale a casa ed a scuola: il patto educativo per uno sviluppo sostenibile</b>	Laurea magistrale in discipline scientifiche, con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo.	N.1 DOCENTE ESPERTO
4) <b>Famiglia e scuola aperti al mondo del lavoro: la trasmissione dei saperi in famiglia e a scuola (orientamento in uscita)</b>	Laurea magistrale in discipline tecniche e comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	N.1 DOCENTE ESPERTO
5) <b>La rivoluzione digitale a casa ed a scuola</b>	Laurea magistrale in discipline informatiche e comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	N.1 DOCENTE ESPERTO
6) <b>L'agricoltura e turismo 4.0: gli antichi saperi ottimizzati dalla tecnologia</b>	Laurea magistrale in discipline tecnico-economiche con comprovata esperienza, con comprovata esperienza nelle tematiche oggetto del modulo	N.1 DOCENTE ESPERTO

Per l'affidamento degli incarichi di **ESPERTO** previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

#### **Art. 3 – DURATA DELL'INCARICO**

L'incarico avrà durata dalla nomina con lettera di incarico/ contratto fino a Dicembre 2024

L'incarico/contratto decade in assenza di alunni partecipanti al percorso o qualora almeno nove studenti non raggiungano il 70% di ore di presenza rispetto al monte ore previsto nel percorso. Quanto detto rappresenta il valore necessario per la remunerazione degli oneri previsti nell'incarico.

#### **Art. 4- DESCRIZIONE DEI PROFILI**

La funzione professionale dell'**esperto** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il team della dispersione il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e team;
- Consegnare la programmazione delle attività inerenti il modulo da realizzare;
- Effettuare gli incontri nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Monitorare le attività attraverso interventi di valutazione in itinere;
- Consegnare a conclusione dell'incarico relazione finale sull'attività svolta.
- consegnare alla scuola eventuale materiale utilizzato.
- coordinare l'attività con il team;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento;
- documentare l'attività di formazione;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso, in orario extracurricolare;

#### **Art. 5 - INCARICHI E COMPENSI**

L'incarico da attribuire è pari a n° 10 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

#### **Art. 6 – PREREQUISITI**

Possono inoltrare domanda:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

#### **Art. 7- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e documento di identità valido ( pena esclusione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire tramite email all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello entro ore **12.00** del giorno **21/11/2024** con l'indicazione "**Bando selezione Esperto - percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** - progetto CODICE IDENTIFICATIVO: M4C111.4-2022-981-P-11592. TITOLO: **ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA- esclusivamente mediante invio per posta elettronica all'indirizzo della scuola [VVIS011007@ISTRUZIONE.IT](mailto:VVIS011007@ISTRUZIONE.IT)**. Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande prive dell'Allegato, del curriculum vitae o con cv non in formato europeo, del documento di identità

in corso di validità.

#### Art. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TITOLO	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3
Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per ogni master (max 2)
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 5)
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)
Competenze linguistiche	Punti 3 per certificazione (max 3)
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 3 per incarico

#### Art. 9 – SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato contestualmente sia nel curriculum vitae in formato europeo, sia nel modello di autovalutazione (Allegato 1).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione, **con carattere di urgenza**, considerato che i percorsi devono essere attivati tempestivamente.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di ulteriori 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Fermo restando quanto indicato sopra, gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione.

L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

#### Art. 10 – PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

### **Art.11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

### **Art. 12-PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

### **Art.13 – RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 163/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente scolastico Maria Gramendola.

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Maria Gramendola**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (allegato 1)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. e I.T.E. con annessa Azienda Agraria  
VIBO VALENTIA - Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900**

**PEC [VVIS011007@pec.istruzione.it](mailto:VVIS011007@pec.istruzione.it)**

**e-mail: [VVIS011007@istruzione.it](mailto:VVIS011007@istruzione.it)**

**I.T.G. Tel 0963.376745**

**I.T.I. Tel. 0963.376741**

**I.T.E. Vibo Tel 0963.547113 / Mileto 0963.338191**

**Cod. Mecc. **VVISO11007** - Cod. Fiscale **96035950797** - Codice Univoco dell'Ufficio **UFE5FL****

 <b>I.T.G. - Cod. Mecc. VTL01101X</b>	 <b>I.T.I. - Cod. Mecc. VVTF01101Q</b>	 <b>I.T.E. - Cod. Mecc. VVTD01101Q</b>
---	--	--

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



ALLEGATO 1

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I.  
VIA G. FORTUNATO, S.N.C.  
VIBO VALENTIA**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO**

- **PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**  
nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**CODICE IDENTIFICATIVO: M4C111.4-2022-981-P-11592**

**TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA- PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

**CUP: H44D22003410006**

..l.. sottoscritt.. .....

Nato/a a ..... (.....) il .....

residente a ..... (.....)

in via/piazza ..... n. .... CAP .....

telefono ..... cell. .... e-mail .....

codice fiscale ..... titolo di studio: .....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO del PERCORSO (indicare il numero) \_\_\_\_\_

PERCORSO
<input type="checkbox"/> 1) <b>Famiglia, scuola di libertà: educazione alla legalità ed alla coscienza civica</b>
<input type="checkbox"/> 2) <b>Scuola e famiglia si incontrano: il ponte educativo</b>
<input type="checkbox"/> 3) <b>Educazione ambientale a casa ed a scuola: il patto educativo per uno sviluppo sostenibile</b>
<input type="checkbox"/> 4) <b>Famiglia e scuola aperti al mondo del lavoro: la trasmissione dei saperi in famiglia e a scuola (orientamento in uscita)</b>
<input type="checkbox"/> 5) <b>La rivoluzione digitale a casa ed a scuola</b>
<input type="checkbox"/> 6) <b>L'agricoltura e turismo 4.0: gli antichi saperi ottimizzati dalla tecnologia</b>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 6 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Impegnarsi a non presentare domanda di trasferimento su altre scuole per il periodo di espletamento del progetto.

#### **DICHIARA**

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 per ogni master (max 2)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 2 per ogni corso (max 5)		
Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Competenze linguistiche	Punti 3 per certificazione (max 3)		
Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 3 per incarico		
<b>TOTALE</b>			

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto.*

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L’IIS ITG-ITI-ITE di Vibo Valentia al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_