



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. e I.T.E. con annessa Azienda Agraria

VIBO VALENTIA - Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900

PEC VVIS011007@pec.istruzione.it

e-mail: VVIS011007@istruzione.it

I.T.G. Tel 0963.376745

I.T.I. Tel. 0963.376741

I.T.E. Vibo Tel 0963.547113 / Mileto 0963.338191

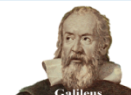
Cod. Mecc. **VVISO11007 - Cod. Fiscale **96035950797** - Codice Univoco dell'Ufficio **UFESFL****



I.T.G. - Cod. Mecc. VTL01101X



I.T.I. - Cod. Mecc. VVTF01101Q



I.T.E. - Cod. Mecc. VVTD01101Q

VALIDITÀ DELL'ANNO

Limite minimo di frequenza richiesto e comprovante la regolarità didattica ($\frac{3}{4}$ tre quarti di presenza del monte ore annuale personalizzato, comprensivo delle eventuali deroghe, di cui all' art. 14 co 7 del DPR n.122 /2009; C.M. n. 20 del 04.03.2011; DLGS n.62 /2017 art.13 comma 2, lettera a):

DEROGHE (motivate e straordinarie) per assenze documentate e continuative

La deroga è prevista per assenze documentate e continuative a condizione che tali assenze non pregiudichino,

a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di valutare il percorso svolto dall'alunno.

Il monte ore annuale personalizzato delle lezioni, quale base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza, è il monte ore annuale, curriculare e obbligatorio di tutte le discipline

Pertanto si fanno rientrare nelle deroghe i seguenti casi:

- a) gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- b) terapie e/o cure programmate;
- c) donazioni di sangue;
- d) partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- e) adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
- f) Gravi motivi familiari;
- g) Concorsi supportati da idonea documentazione;
- h) Corsi di formazione culturale e professionali (ad es. frequenza corsi di conservatorio musicale, attività sportiva presso associazioni riconosciute, ecc.);
- i) Casi di impedimenti determinati da calamità territoriali;
- j) Casi di impedimenti determinati dall'interruzione della fornitura di: corrente elettrica, acqua, metano, trasporti, ect. Che hanno impedito un normale svolgimento delle lezioni;

CORSO SERALE

k) Impegni lavorativi, per gli adulti del serale, che li allontanano per un breve periodo dal territorio Provinciale.

Si riporta in sintesi il quadro riassuntivo del numero di ore necessarie, per la validità dell'anno.

ITI -ITG

| CLASSE | ORE SETTIM. | MONTE ORARIO | GIORNI VALIDITA' ANNO SCOLASTICO | LIMITE MASSIMO ORE DI ASSENZA ($\frac{1}{4}$ DEL MONTE ORE ANNUALE) | LIMITE MINIMO ORE DI FREQUENZA ($\frac{3}{4}$) |
|--------|-------------|--------------|----------------------------------|--|--|
|--------|-------------|--------------|----------------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------|----|------|-----|--|-----|-------------------------|
| | | | | | | del monte ore annuale) |
| 1^ | 33 | 1089 | 205 | | 272 | 817 |
| 2^ - 3^ 4^ - 5^ | 32 | 1056 | 205 | | 264 | 792 |

ITE

| CLASSE | ORE SETTIM. | MONTE ORARIO | GIORNI VALIDITA' ANNO SCOLASTICO | LIMITE MASSIMO ORE DI ASSENZA (¼ DEL MONTE ORE ANNUALE) | LIMITE MINIMO ORE DI FREQUENZA (3/4 del monte ore annuale) |
|----------------------|-------------|--------------|----------------------------------|--|---|
| 1^ - 2^ - 3^ 4^ - 5^ | 32 | 1056 | 206 | 264 | 792 |

ITI -ITG SERALE

| CLASSE | ORE SETTIM. | MONTE ORARIO | GIORNI VALIDITA' ANNO SCOLASTICO | LIMITE MASSIMO ORE DI ASSENZA (¼ DEL MONTE ORE ANNUALE) | LIMITE MINIMO ORE DI FREQUENZA (3/4 del monte ore annuale) |
|--------------|-------------|--------------|----------------------------------|--|---|
| 3^ - 4^ - 5^ | 23 | 759 | 202 | 190 | 569 |

ITE SERALE

| CLASSE | ORE SETTIM. | MONTE ORARIO | GIORNI VALIDITA' ANNO SCOLASTICO | LIMITE MASSIMO ORE DI ASSENZA (¼ DEL MONTE ORE ANNUALE) | LIMITE MINIMO ORE DI FREQUENZA (3/4 del monte ore annuale) |
|--------------|-------------|--------------|----------------------------------|--|---|
| 3^ - 4^ - 5^ | 24 | 792 | 202 | 198 | 594 |

NCP

| CLASSE | ORE SETTIM. | MONTE ORARIO | GIORNI VALIDITA' ANNO SCOLASTICO | LIMITE MASSIMO ORE DI ASSENZA (¼ DEL MONTE ORE ANNUALE) | LIMITE MINIMO ORE DI FREQUENZA (3/4 del monte ore annuale) |
|----------------------|-------------|--------------|----------------------------------|--|---|
| 1^ - 2^ - 3^ 4^ - 5^ | 23 | 759 | 202 | 190 | 569 |

ITE QUADRIENNALE

| CLASSE | ORE SETTIM. | MONTE ORARIO | GIORNI VALIDITA' ANNO SCOLASTICO | LIMITE MASSIMO ORE DI ASSENZA (¼ DEL MONTE ORE ANNUALE) | LIMITE MINIMO ORE DI FREQUENZA (3/4 del monte ore annuale) |
|--------|-------------|--------------|----------------------------------|--|---|
| 3^ | 36 | 1188 | 202 | 297 | 891 |

GRIGLIA VALUTAZIONE

| VOTO | GIUDIZIO | CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITA' |
|---------|---|--|--|---|
| 1 | NULLO | Nessuna | Nessuna (non sa cosa fare) | Nessuna (non si orienta) |
| 2- 3 | INSUFFICIENZA GRAVISSIMA (SCARSO) | Molto frammentarie, gravi lacune ed errori; espressione scorretta | Non riesce ad applicare le conoscenze minime anche si guidato | Non riesce ad analizzare e non sintetizza |
| 4 | INSUFFICIENZA GRAVE | Frammentarie e/o carenti; lacune ed errori; espressione scorretta e o difficoltosa | Applica le conoscenze minime con errori, solo se guidato | Compie analisi errate e sintesi in- coerenti |
| 5 | INSUFFICIENZA NON GRAVE | Conoscenze superficiali ed in- certe; espressione difficoltosa e/o impropria | Applica le conoscenze minime con errori e/o imprecisioni | Analisi e sintesi parziali; difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove |
| 6 | SUFFICIENZA | Conoscenze essenziali ma complete; espressione semplice ma globalmente corretta | Applica le conoscenze acquisite in modo semplice, ma corretto | Riesce a cogliere il significato ad interpretare informazioni e a gestire semplici situazioni nuove |
| 7 | DISCRETO | Complete e con qualche approfondimento; espressione corretta | Applica le conoscenze acquisite a problemi nuovi, con qualche imperfezione | Sa interpretare un testo e ridefinire un concetto; gestisce autonomamente situazioni nuove |
| 8 | BUONO | Complete ed approfondite; espressione corretta e con proprietà linguistica | Applica le conoscenze acquisite a problemi nuovi e complessi, in modo corretto ed autonomo | Coglie implica- zioni, compie analisi e correla- zioni con rielaborazione corretta |
| 9 10 | OTTIMO ECCELLENTE | Complete , approfondite ed ampliate; espressione fluida con utilizzo di un lessico appropriato e specifico | Applica le conoscenze acquisite a problemi nuovi e complessi , in modo autonomo e corretto trovando da solo le soluzioni migliori | Sa rielaborare correttamente ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni nuove , anche complesse |