

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I. E I.T.E.
Prot. 0014994 del 04/10/2024
IV (Uscita)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. e I.T.E. con annessa Azienda Agraria

VIBO VALENTIA - Via G. Fortunato, s.n.c. - 89900

PEC VVIS011007@pec.istruzione.it

e-mail: VVIS011007@istruzione.it

I.T.G. Tel 0963.376745

I.T.I. Tel. 0963.376741

I.T.E. Vibo Tel 0963.547113 / Mileto 0963.338191

Cod. Mecc. **VVISO11007 - Cod. Fiscale **96035950797** - Codice Univoco dell'Ufficio **UFE5FL****



I.T.G. - Cod. Mecc. VTL01101X



I.T.I. - Cod. Mecc. VVTF01101Q



I.T.E. - Cod. Mecc. VVTD01101Q

**All'Albo online d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti**

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), nota autorizzativa prot. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-74

TITOLO PROGETTO: ATTIVA..MENTI A SCUOLA

Codice candidatura: 3098

CUP: H44D24001290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico protocollo n. 59369, 19/04/2024, FSE+;

VISTA la delibera n. 9 del Collegio docenti del 05/09/2023 e la delibera n. 16 del Consiglio di Istituto di adesione ai progetti del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 3098 del 27/05/2024 protocollata al numero 75373;

VISTO il Decreto Direttoriale Prot. n. 21 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. 83244 del 18/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari ad **€ 51.884,00**, rivolto ad alunni dell'IIS ITG-ITI di Vibo Valentia;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico relativo all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PN FSE+ di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 51.884,00**;

VISTA la nota dell'USR della Calabria, prot. n. 27845 del 26/09/2024 di autorizzazione ai sensi dell'art. 53 del D.L.vo n. 165/01 per il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Gramendola a svolgere l'attività di Direzione e Coordinamento nell'ambito del progetto in oggetto;

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Dlgs 36 del 31 marzo 2023 (Nuovo codice degli appalti);

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, ESPERTI, ATA e PERSONALE ESPERTO

DI SUPPORTO ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA, per lo svolgimento delle attività formative;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti del Consiglio d'Istituto di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi nell'ambito delle attività progettuali;

VISTA la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

Tutto ciò visto, tenuto conto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Avviso per la selezione di personale interno per il reclutamento di TUTOR ed ESPERTI, docenti interni alla scuola, per la realizzazione dei moduli PON di cui al progetto – **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+)**, Nota 59369 del 19/04/2024, nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

| TIPO MODULO | TITOLO MODULO | N. ORE | DESCRIZIONE | DESTINATARI | FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE |
|----------------------------------|--|--------|---|----------------------------|---|
| Matematica, scienze e tecnologie | PROGETTAZIONE DI UN'OPERA PUBBLICA UTILIZZANDO IL COMPUTER: DAL CAD AL BIM | 30 | <ul style="list-style-type: none">Introduzione all'unità di studio sulla progettazione di un'opera pubblica utilizzando il CAD/BIM.Discussione guidata sul ruolo del CAD/BIM nella progettazione di opere pubbliche.Attività interattiva: esempi di opere pubbliche reali e come potrebbero essere progettate utilizzando il CAD/BIM. | n. 15 studentesse/studenti | N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali N° 1 Docente Esperto con competenze certificate coerenti all'azione progettuale. |
| Lingua madre | APPRENDIMENTI CON LA LINGUA ITALIANA | 30 | <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.</p> <p>L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p> | n. 15 studentesse/studenti | N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali N° 1 Docente Esperto con competenze certificate coerenti all'azione progettuale. |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---|-----------------------------------|--|
| <p>Matematica, scienze e tecnologie</p> | <p>CREATIVITA' CON ARDUINO</p> | <p>30</p> | <p>Il modulo pone le condizioni per promuovere la costruzione di lavori di tipo sperimentale, favorendo così un approccio alla conoscenza attraverso il "fare" e l'esperienza diretta della progettazione e costruzione, con l'uso di strumenti di sviluppo digitale e la realizzazione di prototipi elettrico/elettronici. Il modulo, tramite lezioni laboratoriali, prevede di introdurre gli studenti alle basi della programmazione e ai rudimenti dell'elettronica attraverso la realizzazione di apparati che, dotati di sensori e attuatori, permettono l'interazione con l'ambiente. L'obiettivo del modulo non è solo quello di introdurre gli studenti ad un duttile strumento tecnologico, ma anche soprattutto di incoraggiare la loro creatività consentendo loro di dare forma e sostanza alle proprie idee invece di essere soltanto utenti passivi di strumenti che tendono ad imporre una uniformità di massa.</p> | <p>n. 15 studentesse/studenti</p> | <p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali N° 1 Docente Esperto con competenze certificate coerenti all'azione progettuale.</p> |
| <p>Matematica, scienze e tecnologie</p> | <p>APPRENDIMENTI CON LA MATEMATICA</p> | <p>30</p> | <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> | <p>n. 15 studentesse/studenti</p> | <p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali N° 1 Docente Esperto con competenze certificate coerenti all'azione progettuale.</p> |
| <p>Matematica, scienze e tecnologie</p> | <p>SALDA_MENTE</p> | <p>30</p> | <p>Il percorso formativo permette di raggiungere le competenze di base per eseguire processi di saldatura M.I.G., M.A.G. e ad Arco voltaico con elettrodo rivestito, con utilizzo prevalente di materiali base di tipo ferrosi con giunzioni saldate, seguendo indicazioni e prescrizioni, mediante lettura di schemi e/o disegni. Il discente sarà capace di puntare le parti da saldare prevenendo distorsioni e deformazioni. – Saprà eseguire saldature Autogene per fusione su materiali ferrosi di spessore fino a 10 mm. Saprà effettuare manutenzione ordinaria e straordinaria sulle macchine mettendo in atto, con diligenza e competenza, le buone regole per le procedure di saldatura.</p> | <p>n. 15 studentesse/studenti</p> | <p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali N° 1 Docente Esperto con competenze certificate coerenti all'azione progettuale.</p> |
| <p>Competenza imprenditoriale</p> | <p>COLTIVA_MENTE</p> | <p>30</p> | <p>Il progetto "Coltiva_mente" dell'Agraria è volto a creare giardini e orti negli spazi esterni dell'Istituto Scolastico. L'obiettivo è anche quello di sviluppare il senso di appartenenza, sentirsi parte di una comunità che conosce, pensa, produce.</p> | <p>n. 15 studentesse/studenti</p> | <p>N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali N° 1 Docente Esperto con competenze certificate</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------|----|--|----------------------------|---|
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | ICDL - ITG | 30 | Il modulo mira al conseguimento, per i partecipanti, dell'ICDL Base (4 moduli). La patente europea per l'uso del computer detta anche ICDL, acronimo del nome inglese International Certification of Digital Literacy, è un attestato che certifica il possesso di una competenza informatica di base, che si identifica con la capacità di operare al personal computer con le comuni applicazioni e la conoscenza essenziale della tecnologia dell'informazione (IT) a livello dell'utente generico. | n. 15 studentesse/studenti | N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali N° 1 Docente Esperto con competenze certificate coerenti all'azione progettuale. |
| Matematica, scienze e tecnologie | CHIMICA_MENTE | 30 | Chimica_mente è un progetto di approfondimento e potenziamento tramite un percorso pomeridiano di formazione e stimolo alla curiosità scientifica. Affrontando degli argomenti che non rientrano nella programmazione tradizionale, gli studenti possono avvicinare delle tematiche non consuete, scoprendo in tutti gli aspetti della vita quotidiana l'approccio scientifico. L'attività prevede una serie di incontri pomeridiani in laboratorio, dove vengono proposte delle esperienze pratiche con la guida dei docenti del dipartimento di Chimica. | n. 15 studentesse/studenti | N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali N° 1 Docente Esperto con competenze certificate coerenti all'azione progettuale. |
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | ICDL - ITI | 30 | Il modulo mira al conseguimento, per i partecipanti, dell'ICDL Base (4 moduli). La patente europea per l'uso del computer detta anche ICDL, acronimo del nome inglese International Certification of Digital Literacy, è un attestato che certifica il possesso di una competenza informatica di base, che si identifica con la capacità di operare al personal computer con le comuni applicazioni e la conoscenza essenziale della tecnologia dell'informazione (IT) a livello dell'utente generico. | n. 15 studentesse/studenti | N° 1 Docente Tutor con competenze informatiche per l'inserimento dei dati nella piattaforma dei fondi strutturali N° 1 Docente Esperto con competenze certificate coerenti all'azione progettuale. |

I moduli formativi, che avranno inizio entro la fine del **mese di ottobre 2024**, dovranno essere svolti in orario extracurricolare presso le **sedi dell'ITI e dell'ITG** e dovranno essere caratterizzati dalla presenza di studenti e studentesse che frequenteranno a gruppo classe e/o a classi aperte. Le attività saranno mirate al potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità.

ART. 1 - REQUISITI DI ACCESSO

Per ricoprire l'incarico di ESPERTO:

- docente a tempo indeterminato interno all'Istituto;
- titolo di studio attinente al modulo formativo richiesto oppure abilitazione all'insegnamento;
- titoli certificati attestanti l'esperienza lavorativa afferente al modulo richiesto;
- conoscenza piattaforma PN;
- docente di ruolo o con incarico annuale in servizio nel corrente anno scolastico 2024/2025. La durata dell'incarico per Esperto è stabilita in max n. 30 ore per modulo formativo e avrà termine al completamento delle attività previste in piattaforma GPU per la chiusura del modulo.

Per ricoprire l'incarico di TUTOR:

- docente a tempo indeterminato interno all'Istituto;
- titolo di studio attinente al modulo formativo richiesto oppure abilitazione all'insegnamento;
- conoscenza piattaforma PON;
- docente di ruolo o con incarico annuale in servizio nel corrente anno scolastico 2024/2025. La durata dell'incarico per Tutor è stabilita in max n. 30 ore per modulo formativo e avrà termine al completamento delle attività previste in piattaforma GPU per la chiusura del modulo.

ART. 2 – PRESTAZIONI RICHIESTE

Il TUTOR selezionato dovrà garantire le seguenti prestazioni:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze, l'orario di inizio e fine lezione.
- Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Rendersi disponibile per degli incontri di monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

L'ESPERTO dovrà garantire le seguenti prestazioni:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Rendersi disponibile per degli incontri di monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle istanze sarà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. A) nel rispetto di quanto deliberato dagli OO.CC.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

| TITOLO | CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO |
|---|--|
| Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento | Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode) |
| Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica) | Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode) |
| Diploma di maturità (in assenza di laurea) | Punti 3 |
| Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso | Punti 5 per ogni master (max 2) |
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta | Punti 2 per ogni corso (max 5) |
| Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS) | Punti 3 per certificazione (max 3) |
| Competenze linguistiche | Punti 3 per certificazione (max 3) |
| Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione | Punti 3 per incarico |

Art. 4 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla candidatura di ESPERTI, TUTOR, pena l'inammissibilità, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste dagli obiettivi e dai contenuti del modulo.

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- che sono in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- che sono in possesso di competenze informatiche di base per la gestione della piattaforma PN.

La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.

L'incarico di Docente ESPERTO è incompatibile con l'incarico di tutor per il modulo specifico.

Vista la necessità di attivare al più presto i moduli formativi, le candidature saranno valutate e redatta, entro tre giorni dalla scadenza di presentazione delle domande, una graduatoria provvisoria per ogni modulo.

ART. 5 – IMPORTI

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il massimale del costo orario onnicomprensivo per il tutor è di € 30,00 e per l'esperto di € 70,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo.

ART. 6 - PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 1, secondo il modello di candidatura (All. A-B).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, oltre alla Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All. C), copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire mediante posta elettronica all'indirizzo mail di questa Istituzione Scolastica, VVIS011007@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del 16/10/2024** con oggetto: **CANDIDATURA TUTOR/ESPERTO – PROGETTO PN FSE+ “Scuola e competenze” 2021-2027.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate direttamente dal Dirigente Scolastico, tenendo conto dei titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola e queste diverranno definitive, in assenza di reclami, **entro TRE giorni** dalla data di pubblicazione.

ART. 7 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

5.1 - Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2 - Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ART. 8 - REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o tramite pec all'Istituto.

ART. 9 - MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico **entro TRE giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e questo potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

ART. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

ART. 12 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs. 36/2023/2016 viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Gramendola.

ART. 13 – PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo online dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'Istituto;

- agli atti della Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Gramendola

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Allegati:

- ◆ Allegato "A" - Modello domanda di ammissione alla selezione.
- ◆ Allegato "B" - Scheda autovalutazione titoli posseduti.
- ◆ Allegato "C" – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

per la selezione di ESPERTO/TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-74

TITOLO PROGETTO: ATTIVAMENTI A SCUOLA

Codice candidatura: 3098

CUP: H44D24001290007

Il/la sottoscritto/a _____
 (Cognome e Nome)

Nato/a a _____ (____) il ____/____/____

Codice fiscale _____

Residente a _____ (____) in Via _____ n° _____

☎ Telefono _____ ☎ Cell. _____

✉ e-mail _____ Pec _____

Titolo di studio _____

Docente a T.I. per la classe di concorso _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR per il seguente percorso formativo (barrare il/i ruolo/i scelto/i):

| TITOLO MODULO | FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE |
|---|--|
| PROGETTAZIONE DI UN'OPERA PUBBLICA UTILIZZANDO IL COMPUTER: DAL CAD AL BIM | <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO |
| APPRENDIMENTI CON LA LINGUA ITALIANA | <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO |
| CREATIVITA' CON ARDUINO | <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO |
| APPRENDIMENTI CON LA MATEMATICA | <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO |
| SALDA_MENTE | <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO |
| COLTIVA_MENTE | <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO |
| ICDL - ITG | <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO |
| CHIMICA_MENTE | <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO |
| ICDL - ITI | <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> ESPERTO |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Luogo _____ li ____/____/_____

Firma _____
(per esteso e leggibile)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IIS ITG-ITI-ITE di Vibo Valentia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

AUTOVALUTAZIONE TITOLI (ESPERTO – TUTOR)

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (____) il ____/____/____, ai fini dell'attribuzione dell'incarico di:

- ESPERTO**
 TUTOR

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-74

TITOLO PROGETTO: ATTIVAMENTI A SCUOLA

Codice candidatura: 3098

CUP: H44D24001290007

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli:

| TITOLO | PUNTEGGIO | VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO | VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------|
| Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento | Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode) | | |
| Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica) | Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode) | | |
| Diploma di maturità (in assenza di laurea) | Punti 3 | | |
| Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso | Punti 5 per ogni master (max 2) | | |
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta | Punti 2 per ogni corso (max 5) | | |
| Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS) | Punti 3 per certificazione (max 3) | | |
| Competenze linguistiche | Punti 3 per certificazione (max 3) | | |
| Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione | Punti 3 per incarico | | |
| TOTALE | | | |

Luogo _____ li ____/____/____

Firma del/la Candidato/a _____

ALLEGATO C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I. E I.T.E.
VIA G. FORTUNATO, S.N.C. – 89900 VIBO VALENTIA
vvis011007@istruzione.it

OGGETTO – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità - Progetto – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottostazione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-74

TITOLO PROGETTO: ATTIVAMENTI A SCUOLA

Codice candidatura: 3098

CUP: H44D24001290007

Il/la sottoscritto/a _____

(Cognome e Nome)

Nato/a a _____ (____) il ____/____/____

Codice fiscale

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Residente a _____ (____) in Via _____ n° ____

☎ Telefono _____ ☎ Cell. _____

✉ e-mail _____ Pec _____

Titolo di studio _____

Docente a T.I. per la classe di concorso _____

avendo preso visione del Bando indetto dal Dirigente Scolastico per la selezione di esperti-tutor nell'ambito dell'attuazione del Progetto PN FSE+ “Scuola e competenze 2021-2027”,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in una delle condizioni di incompatibilità previste dal paragrafo 10 “Incompatibilità” delle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, ovvero:

- Non aver preso parte, a qualsiasi titolo ai lavori dei nuclei di valutazione nominati dall'U.S.R. per la Calabria, relativamente ai progetti PON FSE+;
- Non ricoprire la funzione di Dirigente Tecnico né presso il MIUR né presso le strutture territoriali dello stesso;
- Non ricoprire in qualità di dipendenti dell'Amministrazione centrale o periferica, alcune funzioni di verifica, controllo, consulenza o altra funzione connessa agli stessi;
- Non ricoprire la carica di revisori dei conti, controllori audit, ecc.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I. E I.T.E di VIBO VALENTIA e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Luogo _____ Data ____/____/____

Firma del/lla candidato/a _____