











COD. MECC. VVTL01101X Tel. 0963376745



### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. VIBO VALENTIA-Via G. Fortunato, s.n.c. 89900 Vibo Valentia

PEC <u>VVIS011007@pec.istruzione.it</u> e-mail <u>VVIS011007@istruzione.it</u>

Cod. Mecc. VVIS011007 Cod. Fiscale 96035950797



VIBO VALENTIA COD. MECC. VVTF01101Q Tel. 0963376741

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I. - VIBO VALENTIA-VIBO VALENTIA

Prot. 0006193 del 17/04/2024

IV-5 (Uscita)

Al Sito Web Albo Online Agli Atti del fascicolo del progetto

Oggetto: DECRETO INDIVIDUAZIONE TUTOR ED ESPERTI - Linee di Intervento A e B del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: Parità e passione nell'educazione alle STEM

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27675

CUP: H44D23001820006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»:

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01. recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale:

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza:

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";











VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione:

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

RICHIAMATE la Delibera del Collegio Docenti e Delibera del Consiglio d'Istituto con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione al Progetto PNRR in oggetto;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data 16/12/2023 attraverso la piattaforma FUTURA con codice inoltro 27675.0;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP H44D23001820006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 06/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e











coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 0001428 del 06/01/2024;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di € 72.552,07;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 2890 del 27/02/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il consequimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta Linea di Intervento A la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta Linea di Intervento B la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

PRESO ATTO delle indicazioni, a seguito dell'incontro di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, fornite dal Gruppo di Lavoro individuato per ciascuna Linea di intervento:

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi proposti è necessario affidare incarichi per le attività di ESPERTO e TUTOR, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umana disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- c) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo:

RITENUTO che, per le presenti procedure selettive, è individuato, quale responsabile del progetto, il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Gramendola che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico:

CONSIDERATO che la Prof.ssa Maria Gramendola ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;











VISTI i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Parità e passione nell'educazione alle STEM" Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-27675 - CUP: H44D23001820006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO e di TUTOR.

VISTO il Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione di PERSONALE INTERNO, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIME ED ESTERNO per le attività di ESPERTO e PERSONALE INTERNO per le attività di TUTOR connesse alla realizzazione del progetto in oggetto, linea di Intervento A linea di Intervento B,

RICHIAMATO l'Avviso di selezione prot. n. 4843 del 25/03/2024;

RITENUTO OPPORTUNO procedere alla valutazione delle domande pervenute attraverso apposita Commissione di Valutazione;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione con nota prot. n. 5444 del 05/04/2023;

VISTO il verbale della commissione di valutazione e le graduatorie formulate - prot. n. 5546 del 08/04/2024;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione delle graduatorie provvisorie - prot. n. 5620 del 09/04/2024;

PRESO ATTO che alcuna istanza di ricorso avverso è pervenuta all'Istituto Scolastico;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione delle graduatorie definitive - prot. n. 5954 del 15/04/2024;

CONSIDERATA la necessità dell'attuazione del più ampio coinvolgimento delle risorse umane idonee che hanno presentato la propria istanza, condivisa in Collegio Docenti verbale n. 1 del 05/09/2023 ed in sede di contrattazione integrativa di istituto (ipotesi del 31/01/2024 successivamente approvata);

TENUTO CONTO della necessità di avviare le edizioni progettate per dare piena attuazione all'offerta formativa entro l'a.s. corrente;

#### **DECRETA**

l'individuazione del personale a seguito dell'avviso citato, distinta per linea di intervento e per ciascun modulo formativo:

#### Linea di Intervento A - FORMAZIONE STUDENTI

TITOLO MODULO FORMATIVO	CANDIDATI ESPERTI	CANDIDATI TUTOR
	cognome nome – p.ti - INDIVIDUATO	cognome nome – p.ti
ICDL E DIGCOMP	Luciano Filippo – 213 – DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA	Grasso Nicola – 78,5 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
	Rondinelli Francesco – 180 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA	Pisano Emanuele – 78 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
	Salvia Antonietta – 91 - – DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA	Arcella Gregorio G 74 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
		Barbieri Daniele - 60
	Manglaviti Antonio – 37 - – DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA	Manglaviti Antonio – 37
		Greco Irene – 31,5 - DESTINATARIA DI PROPOSTA DI NOMINA
GRAFICA CON LE STEM	Grillo Maurizio – 35 - DESTINATARIO DI	Grasso Nicola – 78,5
	PROPOSTA DI NOMINA	Pisano Emanuele – 78 -
	Ventrice Antonio – 28,5 Bonaventura Emanuele – 41,5 (ESTERNO) Devito Maria Saveria – 29,50 (ESTERNO)	Barbieri Daniele – 60 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA Arcella Gregorio G 74
NUOVE TECNOLOGIE APPLICATE IN AMBITO AGRARIO	NESSUNA ISTANZA	Arcella Gregorio G. – 74 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
STEM CON LE BIM DI ARCHICAD 27	Policaro Sergio – 48 - DESTINATARIO DI	Grasso Nicola – 78,5











	PROPOSTA DI NOMINA	Barbieri Daniele – 60
	The container	
		Conace Giuseppe – 45,5 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
		Grasso Nicola – 78,5 - DESTINATARIO DI
CHIMICA PER NOI - OBIETTIVO STEM	NESSUNA ISTANZA	PROPOSTA DI NOMINA
GHIWIGAT EKNOT-OBIETTIVO STEWI	THE CONTRACT OF THE CONTRACT O	Arcella Gregorio G 74
		Barbieri Daniele – 60 Pisano Emanuele – 78 - DESTINATARIO DI
FORMAZIONE STEM CON UNA STAZIONE DI SALDATURA		PROPOSTA DI NOMINA
	Suppa Raffaele – 9 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA – n. 2 edizioni	Arcella Gregorio G 74
		Petrolo Pasquale – 3 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
LABORATORIO STEM DI DOMOTICA	Scordamaglia Francesco – 49 -	Grasso Nicola – 78,5
	DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA	Arcella Gregorio G 74
	Ventrice Antonio – 28,5 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA	Muraca Salvatore – 43 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA – n. 2 edizioni
	Lo Gatto Gianluca - 25	Manglaviti Antonio - 37
		Arcella Gregorio G 74
		Barbieri Daniele - 60
COMPETENZE STEM: CONFIGURAZIONE	Inzillo Vincenzo – 28 - DESTINATARIO DI	Manglaviti Antonio – 37 Greco Irene – 31,5
APPARATI ROUTING E SWITCHING IN INFRASTRUTTURE LAN/WAN.	PROPOSTA DI NOMINA	Inzillo Vincenzo – 28
		Catania Giuseppe Francesco – 17 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
STEM: ROBOTICA	Luciano Filippo – 213 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA	Lo Gatto Gianluca – 25 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
		Grasso Nicola – 78,5 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
	Barbieri Vittoria – 29	THOI GOTA BITNOMINA
INGLESE A2	Barbien Villona – 29	Pisano Emanuele – 78
ELEMENTARE	Greco Giusy – 18,5 - DESTINATARIA DI	Arcella Gregorio G 74
	PROPOSTĂ DI NOMINA	Barbieri Daniele - 60 Conace Giuseppe – 45,5
		Muraca Salvatore - 43
		Greco Irene – 31,5
INGLESE B1 INTERMEDIO		Grasso Nicola – 78,5
		Pisano Emanuele – 78
	Barbieri Vittoria – 29 - DESTINATARIA DI PROPOSTA DI NOMINA	Arcella Gregorio G 74 - DESTINATARIO DI PROPOSTA DI NOMINA
	Greco Giusy – 18,5	Barbieri Daniele - 60
	1 722 2323	Mandarano Anna – 59
		Muraca Salvatore - 43
		Greco Irene – 31,5
INGLESE B2 INTERMEDIO SUPERIORE		Grasso Nicola – 78,5 Pisano Emanuele - 78
		Arcella Gregorio G 74
	Barbieri Vittoria – 29 - DESTINATARIA DI PROPOSTA DI NOMINA	Barbieri Daniele – 60
	THO OUTA DI NOMINA	Mandarano Anna – 59 - DESTINATARIA DI
	Greco Giusy – 18,5	PROPOSTA DI NOMINA
		Muraca Salvatore - 43
		Greco Irene – 31,5











## Linea di Intervento B - FORMAZIONE DOCENTI

TIPO DI LINEA	CANDIDATI ESPERTI  coanome nome – p.ti
B - Corsi annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 lingua inglese	Manduca Carmen – 34 - DESTINATARIA DI PROPOSTA DI NOMINA  Barbieri Vittoria – 29  Greco Giusy – 18,5
B - Corsi annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nelle discipline STEAM	Manduca Carmen – 34 - DESTINATARIA DI PROPOSTA DI NOMINA  Greco Giusy – 18,5

Il presente decreto viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità degli investimenti "Finanziato dall'Unione Europea- NextGenerationEU", ai sensi dell'art. 34 del Regolamento UE 2021/241.

I dati personali forniti del personale individuato saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

# Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Gramendola

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso