

| | | |
|--|---|--|
|  <p>COD. MECC. VVTL01101X Tel. 0963376745</p> |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. VIBO VALENTIA Via G. Fortunato, s.n.c. 89900 Vibo Valentia PEC VVIS011007@pec.istruzione.it e-mail VVIS011007@istruzione.it Tel. 0963376745 Cod. Mecc. VVIS011007 - Cod. Fiscale 96035950797</p> |  <p>COD. MECC. VVTF01101Q Tel. 0963376741</p> |
|--|---|--|

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I. - VIBO VALENTIA-VIBO VALENTIA
Prot. 0015248 del 13/10/2023
IV (Uscita)

All'Albo Pretorio online d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI nei Percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-11592

TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA

CUP: H44D22003410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU";

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 182.631,89 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado; VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di

primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data 21/02/2023;

PRESO ATTO che per l’investimento 1.4 è stato generato il CUP H44D22003410006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot. 51983 del 18/03/2023;

VISTO il Regolamento di Istituto approvato con delibera n.9 del consiglio d’istituto del 7/9/2022;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 20/01/2023;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 5072 del 27/03/2023;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONDISERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell’istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di dispersione non solo nel primo biennio ma anche nel secondo biennio a causa del periodo pandemico, e considerato il target e milestone del progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente interno in qualità di esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente Avviso rivolto selezione personale interno/esterno per il reclutamento di esperti per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento.

L’individuazione degli esperti previsti dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell’ambito lavorativo.

Art. 1 – FINALITA’ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di esperti interni/esterni (personale interno, collaborazione plurima, esperti esterni) in ambiti tematici , in possesso di specifica e documentata esperienza, per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite alle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell’ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 170/2022.

Nello specifico il bando è strutturato per il reclutamento di esperti interni/esterni (personale interno, collaborazione plurima, esperti esterni) per la realizzazione di **Percorsi di mentoring e orientamento** nell’ambito del progetto:

CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-11592

TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA

CUP: H44D22003410006

L’esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

Art. 2 - MODULI FORMATIVI

| Figura di esperto | Compiti e progetto formativo | Destinatari del progetto formativo | Articolazione del percorso | N. ESPERTI richiesti | N. Ore ad esperto | Compensi |
|--|---|---|---|-----------------------------|--------------------------|---|
| Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring | Modulo A Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o | Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, | Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale | 3 | 10 h ad edizione | Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO |

| | | | | | | |
|--|---|-------|--|--|--|--|
| | nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 15 | Il percorso individuale è pari a n. 10 ore, da svolgersi nel periodo da ottobre 2023 - agosto 2024, orario – preferibilmente -pomeridiano (previsto ticket mensa) | | | |
|--|---|-------|--|--|--|--|

| Figura di esperto | Compiti e progetto formativo | Destinatari del progetto formativo | Articolazione del percorso | N. ESPERTI richiesti | N. Ore ad esperto | Compensi |
|--|---|---|---|----------------------|-------------------|---|
| Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring CON SUPPORTO DISCIPLINARE | Modulo B Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, n. 75 | Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale e SUPPORTO DISCIPLINARE Il percorso individuale è pari a n. 10 ore, da svolgersi nel periodo da ottobre 2023 - agosto 2024, orario – preferibilmente -pomeridiano (previsto ticket mensa) | 25 | 10 h ad edizione | Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO |

Totale studenti coinvolti: n. 90x10h ciascuno (modulo A - 15 + Modulo B - 75)

Figure richieste MODULO A : N. 3 ESPERTI - titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia ed, in subordine, docente laurea di accesso all'insegnamento con specializzazione sostegno.

| FIGURE RICHIESTE MODULO B | |
|---------------------------|--|
| n.6 Esperti MATEMATICA | Titolo di accesso all'insegnamento di matematica |
| n.5 Esperti ITALIANO | Titolo di accesso all'insegnamento di italiano |
| n.2 Esperti INGLESE | Titolo di accesso all'insegnamento di inglese |

| | |
|---|--|
| n.2 Esperti FISICA | Titolo di accesso all'insegnamento di fisica |
| n.2 Esperti INFORMATICA | Titolo di accesso all'insegnamento di informatica |
| n.1 Esperti - GRAFICA | Titolo di accesso all'insegnamento di grafica |
| n.1 Esperti MECCANICA | Titolo di accesso all'insegnamento di meccanica |
| n.1 Esperti PROGETTAZIONE/TOPOGRAFIA | Titolo di accesso all'insegnamento di progettazione/ topografia |
| n.2 Esperti - CHIMICA | Titolo di accesso all'insegnamento di chimica |
| n.1 Esperti - AGRARIA | Titolo di accesso all'insegnamento di agraria |
| n.1 Esperti- ELETTRONICA/ELETTROTECNICA | Titolo di accesso all'insegnamento di elettronica/elettrotecnica |
| n.1 Esperti -BIOLOGIA | Titolo di accesso all'insegnamento di biologia |

Qualora non fosse necessario il supporto in uno specifico ambito disciplinare, il Team Dispersione provvederà ad utilizzare le edizioni in altri ambiti.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Modulo A

Il docente esperto supporterà lo studente, con significative criticità di tipo motivazionale, nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, in modo adeguato allo stile di apprendimento attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).

Gli interventi saranno finalizzati all'orientamento nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori.

Le attività saranno organizzate in modo che gli studenti possano:

- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascuno studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 10 ore per ciascun percorso individuale.

Modulo B

Percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere e/o che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. Il percorso prevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenzino importanti difficoltà nelle discipline di riferimento .

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).

Gli interventi saranno finalizzati all'orientamento nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori.

Le attività saranno organizzate in modo che gli studenti possano:

- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: 10 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità:

- favorire il conseguimento di esiti adeguati nelle discipline oggetto di studio;
- far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio;
- favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico;
- Far acquisire le competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica e competenza matematico-scientifiche.

Per entrambi i moduli, i destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa consultazione dei coordinatori di classe e analisi dei dati di contesto. Le scelte metodologiche degli esperti, coinvolti nella realizzazione dei percorsi, saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Art. 3 – DURATA DELL’INCARICO

L’incarico avrà durata dalla nomina con lettera di incarico/ contratto fino alla chiusura rendicontale del progetto, anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi gestionali.

Art. 4- DESCRIZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il team della dispersione il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e team;
- Consegnare la programmazione delle attività inerenti il modulo da realizzare;
- Effettuare gli incontri nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Monitorare le attività attraverso interventi di valutazione in itinere;
- Consegnare a conclusione dell’incarico relazione finale sull’attività svolta.

In particolare l’esperto ha il compito di:

- consegnare alla scuola eventuale materiale utilizzato.
- coordinare l’attività con il team;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento;
- documentare l’attività di formazione;
- compilare il report finale e tutti i documenti richiesti ai fini della rendicontazione del percorso formativo;
- assicurare la sua disponibilità per l’intera durata del percorso, in orario extracurricolare;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line e comunicare con il dirigente scolastico e team;

Art. 5 - INCARICHI E COMPENSI

L’incarico da attribuire è pari a n° 10 ore per ciascuna edizione; il costo orario è di euro 42,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all’esperto per l’eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 6 – PREREQUISITI

Possono inoltrare domanda:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all’amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 7- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e documento di identità valido (pena esclusione) , dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello entro ore **12.00** del giorno **20/10/2023** con l’indicazione **“Bando selezione Esperto - progetto CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-11592 TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA-MENTORING, esclusivamente mediante invio per posta elettronica all’indirizzo della scuola VVIS011007@ISTRUZIONE.IT.”**

Nella domanda dovrà essere indicato l’indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;

Art. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

| TITOLO | CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO |
|---|--|
| Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento | Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode) |
| Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica) | Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode) |
| Diploma di maturità (in assenza di laurea) | Punti 3 |
| Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso | Punti 5 per ogni master (max 2) |
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta | Punti 2 per ogni corso (max 5) |
| Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS) | Punti 3 per certificazione (max 3) |
| Competenze linguistiche | Punti 3 per certificazione (max 3) |
| Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione | Punti 3 per incarico |

Art. 9 – SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 1).

Nella valutazione sarà cura della commissione garantire una distribuzione equa degli incarichi, come da indicazioni ministeriali, anche in relazione agli altri percorsi del progetto " Esserci per vivere la scuola", così che sia evitata la concentrazione degli stessi in capo ad un unico esperto/ tutor e sia favorita la gestione efficace degli interventi.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione, **con carattere di urgenza**, considerato che i percorsi devono essere attivati tempestivamente.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di ulteriori 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Fermo restando quanto indicato sopra, gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria. Solo in caso di necessità derivante da assenza di esperti, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare più di un incarico alla stessa persona. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione. L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Art. 10 – PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Art. 12-PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Art.13 – RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 163/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico Maria Gramendola

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Gramendola

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (allegato 1)

| | | |
|--|---|--|
|  <p>COD. MECC. VVTL01101X Tel. 0963376745</p> |  <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. e I.T.I. VIBO VALENTIA Via G. Fortunato, s.n.c. 89900 Vibo Valentia PEC VVIS011007@pec.istruzione.it e-mail VVIS011007@istruzione.it Tel. 0963376745 Cod. Mecc. VVIS011007 - Cod. Fiscale 96035950797</p> |  <p>COD. MECC. VVTF01101Q Tel. 0963376741</p> |
|--|---|--|

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. E I.T.I.
VIA G. FORTUNATO, S.N.C.
VIBO VALENTIA

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO

Percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-11592

TITOLO: ESSERCI PER VIVERE LA SCUOLA-MENTORING

CUP: H44D22003410006

..l.. sottoscritt.

Nato/a a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

telefono cell. e-mail

codice fiscale titolo di studio:

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto interno MODULO A
- Esperto interno MODULO B disciplina _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- essere in possesso dei prerequisiti essenziali previsti dall'art. 6 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Impegnarsi a non presentare domanda di trasferimento su altre scuole per il periodo di espletamento del progetto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

| TITOLO | PUNTEGGIO | VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO | VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------|
| Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento | Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode) | | |
| Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica) | Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode) | | |
| Diploma di maturità (in assenza di laurea) | Punti 3 | | |
| Master di durata almeno biennale / dottorato di ricerca inerente la materia oggetto dell'avviso | Punti 5 per ogni master (max 2) | | |
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta | Punti 2 per ogni corso (max 5) | | |
| Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS) | Punti 3 per certificazione (max 3) | | |
| Competenze linguistiche | Punti 3 per certificazione (max 3) | | |
| Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione | Punti 3 per incarico | | |
| TOTALE | | | |

Allega alla presente:

Υ *Fotocopia documento di identità in corso di validità;*

Υ *Curriculum Vitae sottoscritto.*

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IIS ITG-ITI di Vibo Valentia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____