

UDA n. 1 EDUCAZIONE CIVICA

Denominazione	OPPORTUNITA' E RISCHI DEL WEB ... NON CADIAMO NELLA RETE
Compito – prodotto	Realizzazione di una brochure a carattere informativo/divulgativo sulle principali regole per difendersi e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ➤ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ➤ Partecipare al dibattito culturale
Competenze chiave europee:	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper acquisire l'informazione ed interpretarla in maniera critica ed autonoma ➤ Saper organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione. ➤ Saper partecipare in maniera adeguata agli scambi di idee sui social network. ➤ Saper navigare e agire in maniera responsabile e rispettosa sul web. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i rischi e le opportunità della navigazione in internet al fine di fruire di questa risorsa in maniera efficace, critica e consapevole. ➤ Conoscere il cyber bullismo, le caratteristiche principali, gli attori coinvolti ed i loro tratti distintivi. ➤ Conoscere le regole di navigazione sul web e i comportamenti che possono costituire reato.

UDA n. 1 EDUCAZIONE CIVICA

Utenti destinatari	Alunni Classe Prime
Tempi (periodo e monte ore complessivo)	I Quadrimestre 15 Ore
Fase di applicazione (attività)	<p>Fase 1 - Presentazione dell'UDA</p> <p>Fase 2 - Discussione e confronto sui diritti e doveri del cittadino ed, in particolare, del cittadino digitale.</p> <p>Fase 3 - Ricerche e approfondimenti utilizzando anche le tecnologie digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'affidabilità delle fonti sul web • Il web per collaborare • Social e netiquette • Identità digitale e privacy • Bullismo e cyberbullismo • Ludopatie e hikikomori <p>Fase 4 - Realizzazione di una brochure informativa sulle principali regole per difendersi e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo.</p> <p>Fase 5- Presentazione del prodotto realizzato</p>
Metodologia	Metodologia laboratoriale - Cooperative learning - Peer education
Insegnamenti coinvolti e monte ore per disciplina	Italiano ore 3, Diritto ore 2, Matematica ore 2, Informatica 2, Geografia ore 1, Economia Aziendale ore 2 , Inglese ore 1, Spagnolo ore 1 Religione ore 1
Strumenti	Libri di testo, materiale fornito dai docenti, PC e rete internet.
Valutazione	<p>La valutazione sarà formativa e sommativa e riguarderà il raggiungimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ degli obiettivi generali, riguardanti conoscenze, abilità e competenze proprie della disciplina ✓ degli obiettivi meta cognitivi relativi alla maturazione globale della personalità, con particolare attenzione al processo e non solo alla prestazione, ai progressi rispetto alla situazione iniziale, alle modalità di partecipazione, all'assunzione di comportamenti rispettosi delle regole, della sostenibilità, della sicurezza propria e altrui.