**Progetto dell’insegnamento dell’Educazione civica approvato dal Collegio docenti**

CLASSE PRIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ |  ORE  |  DOCENTI  |  VERIFICA  | VERIFICATORE  | UNITÀ DI APPRENDIMENTO  |
| PROGETTO ACCOGLIENZA | 8(settembre-ottobre) | Tutti i docenti del consiglio d i classe | Si | Docenti del consiglio di classe | Le regole del vivere insieme: il concetto diLegalità e il rispetto delle regole come condizionedella Convivenza civile(il regolamento d’istituto, le norme di sicurezza, ecc) io e gli altri: conoscermi per conoscere |
| CITTADINANZA ATTIVA | 8(settembre-ottobre) | Tutti i docenti del consiglio d i classe | Si | Docenti presenti nelle ore delle assemblee docente di diritto  | Il principio di rappresentanza: la democrazia scolastica attività: assemblea di classe e assemblee per l’elezione dei rappresentanti d’istituto dove nasce la democrazia: tra storia e attualità. Dalle legislazioni greche alla democrazia moderna  |
| Bullismo e Cyberbullismo con l’ausilio di personale esperti esterni  | 7 (gennaio-maggio)  | Docenti consiglio di classe  | SiCompito di realtà  |  | Educazione digitale: gestione consapevole della rete e dei social media: il cyberbullismo, lo stalking.  |
| Educazione alla salute  | 10 (gennaio – maggio)  | Docenti consiglio di classe  | SI |  | Riflessione su nuovi stili di vita: la salute dell’uomo e del mondo. Il concetto di salute, alcolismo, tabagismo e droghe.  |
| Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d’Istituto relativo alla salute e l’ambiente: Educazione legalità; giornata della memoria, ecc., ecc.  | (settembre -giugno)  | Docenti consiglio di classe  | NO |  | Educazione alla legalità, alla salute, alla tutela del territorio e dei suoi beni naturali e artistici  |

CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ |  ORE  |  DOCENTI  |  VERIFICA  | VERIFICATORE  | UNITÀ DI APPRENDIMENTO  |
| Studio della Costituzione  | 12(settembre-febbraio) | Tutti i docenti del consiglio d i classe | Si | Docenti di diritto | La Costituzione Italiana: la struttura, il contesto storico, i principi fondamentali  |
| Gli organismi internazionali |  7 (febbraio-marzo)  | Tutti i docenti del consiglio d i classe | Si |  Docente di diritto e geografia |  L’Italia e il mondo: la globalizzazione; UE, NATO, ONU  |
| Educazione digitale: Vivere il web  | 7 (aprile-maggio)  | Docenti consiglio di classe  | SiCompito di realtà  | Docenti del consiglio di classe (matematica e materie umanistiche)  | Le competenze di utilizzo della tecnologia le competenze di comprensione dei contenuti sul web. Le patologie del web, la sindrome di Hikikomori le fake news, la protezione dei dati personali (privacy)Il controllo delle fonti, la collaborazione attraverso le tecnologie digitali. |
| Educazione alla legalità e alla salute.  | 7 (gennaio – marzo)  | Docenti consiglio di classe  | SI | Docenti di educazione fisica, scienze e diritto  |  Lo sport come strumento di legalità i regolamenti delle federazioni sportive; sport fair play e prevenzione delle malattie, l’alimentazione corretta e i disturbi alimentari) il doping e i rischi per la salute  |
| Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d’Istituto relativo alla salute e l’ambiente: Educazione legalità; giornata della memoria; ecc.  | (settembre -giugno)  | Docenti consiglio di classe  | NO |  | Educazione alla legalità, alla salute, alla tutela del territorio e dei suoi beni naturali e artistici  |

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ |  ORE  |  DOCENTI  |  VERIFICA  | VERIFICATORE  | UNITÀ DI APPRENDIMENTO  |
| Studio della costituzione  | 15(settembre-febbraio) | Tutti i docenti del consiglio d i classe | Si | Docenti di diritto e di materie umanistiche | La costituzione italiana e la difesa dei diritti umani i diritti umani e la loro salvaguardia il concetto di diritto e di dovere; la sovranità e le sue forme di realizzazione, guerra giusta e guerra ingiusta: guerra e violazione dei diritti umani.  |
| Educazione stradale Docenti del consiglio di classe in compresenza con diritto  |  6 (febbraio-marzo)  | Tutti i docenti del consiglio d i classe | Si |  Docenti del consiglio di classe |  Il codice della stradale: norme stradali, i reati stradali nell’ordinamento giuridico italiano  |
| **Tutela dell’ambiente e dei beni culturali**  | 7 (aprile-maggio)  | Docenti consiglio di classe  | SiCompito di realtà  | **Docenti delle materie umanistiche e di diritto.**  | **La tutela dei beni artistici: preservare la memoria della comunità nazionale e del territorio locale e promuovere lo sviluppo della cultura; protezione e conservazione per la limitazione delle situazioni di rischio connesse al bene culturale nel suo contesto; la costituzione e la tutela dei beni ambientali**  |
| Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d’Istituto relativo alla salute e l’ambiente: Educazione legalità; giornata della memoria; ecc.  | (settembre -giugno)  | Docenti consiglio di classe  | NO |  | Educazione alla legalità, alla salute, alla tutela del territorio e dei suoi beni naturali e artistici  |

CLASSE QUARTA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ |  ORE  |  DOCENTI  |  VERIFICA  | VERIFICATORE  | UNITÀ DI APPRENDIMENTO  |
| Studio della Costituzione  | 12(settembre-febbraio) | Tutti i docenti del consiglio d i classe | Si | Docenti di diritto e delle materie umanistiche | Locale e nazionale: gli enti locali Regioni, autonomie. Le forme di stato: democrazia, totalitarismo, monarchia. Stato e individuo: freedom from e freedom to. Liberalismo, socialismo e anarchismo.  |
| Cittadinanza attiva  |  6 (febbraio marzo)  | Tutti i docenti del consiglio d i classe | Sicompito di realtà |  Docenti del consiglio di classe | Volontariato ed società civile. Mafia e società, le organizzazioni non governative l’impegno sociale.  |
| Tutela dell’ambiente e dei beni culturali  | 8 (marzo aprile)  | Docenti consiglio di classe  | SiCompito di realtà  | Docenti consiglio di classe. | Etica ambientale: il principio di responsabilità; sviluppo sostenibile e etica degli affari , sviluppo sostenibile e Green economy  |
| Educazione alla tolleranza e al dialogo  |  7 (maggio-giugno) | Docenti consiglio di classe  | si  | Docenti di materie umanistiche e di diritto  | Uguaglianza e diversità: Concetto di uguaglianza e tutela della diversità. Le questioni di genere; le minoranze etniche e la loro tutela. Il razzismo. Assimilazione e multiculturalismo  |
| Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d’Istituto relativo alla salute e l’ambiente: Educazione legalità; giornata della memoria; ecc.  | (settembre -giugno)  | Docenti consiglio di classe  | NO |  | Educazione alla legalità, alla salute, alla tutela del territorio e dei suoi beni naturali e artistici  |

CLASSE QUINTA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ |  ORE  |  DOCENTI  |  VERIFICA  | VERIFICATORE  | UNITÀ DI APPRENDIMENTO  |
| Elementi di macro e microeconomia  | 20 (settembre -febbraio)  |   | SI | Docenti di diritto e delle ore di compresenza | Elementi di economia: funzionamento dei mercati: il modello della domanda e dell'offerta. le imprese: i costi di produzione, le imprese in un mercato concorrenziale, il monopolio, l’antitrust. Produzione e crescita economica. Il PIL e il debito pubblico. Il concetto di crisi economica e le politiche anticrisi; deflazione ed inflazione. la borsa e i prodotti finanziari, le speculazioni. Capitalismo e socialismo, due sistemi economici a confronto.  |
| Cittadinanza attiva  | 4 (febbraiomarzo) | Docenti consiglio di classe  | si compito di realtà | Docenti del consiglio di classe in compresenza con diritto | Il diritto del lavoro: lo statuto dei lavoratori la contrattazione. La disoccupazione e gli ammortizzatori sociali. Il welfare state e la sua crisi  |
| Etica applicata  | 9 (marzo aprile) | Docenti consiglio di classe |  Si  | Docenti discipline umanistiche | Il diritto della persona; autodeterminazione ed eutanasia. Principi di bioetica. I diritti degli animali: il contratto naturale; il lungo cammino del riconoscimento dei diritti degli animali Scienza con coscienza: le scienze e gli effetti delle loro applicazioni: la responsabilità degli scienziati  |
| Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d’Istituto relativo alla salute e l’ambiente:  | (settembre -giugno) | Docenti consiglio di classe | no |  | Educazione legalità giornata della memoria; ecc. Educazione alla legalità, alla salute, alla tutela del territorio e dei suoi beni naturali e artistici  |